



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Matematika untuk Sosial Humaniora	MAT1200	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 3	Praktik = 0	2	28 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
			Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan menggunakan teknologi informasi dalam melakukan penelitian di bidang sosial guna				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK08	Mampu mengidentifikasi teknologi informasi				33%
	CPMK07	Mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis				32%
	CPMK09	Mampu mengimplementasikan penelitian di bidang sosial				28%

Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
SUB-CPM K01	Mampu memahami arti kalimat deklaratif, pernyataan/proposisi dalam matematika, dan menentukan nilai kebenaran suatu pernyataan menggunakan table kebenaran.
SUB-CPM K03	Mampu membedakan apakah suatu kumpulan objek objek merupakan suatu himpunan atau tidak, dan apakah suatu himpunan merupakan himpunan bagian dari suatu himpunan atau tidak serta dapat menyajikan himpunan secara pencirian dan pendaftaran, serta dapat menyelesaikan operasi pada himpunan yakni operasi Union (Gabungan) Intersection (Irisan) , selisih, penjumlahan dan perkalian kartesian, serta menerapkan Teorema De Morgan.
SUB-CPM K04	Mampu mengidentifikasi tentang hukum hukum yang berlaku pada himpunan bilangan real Sistem Koordinat , Nilai mutlak dan Ketidaksamaan Sistem Koordinat Linear Interval hingga dan Interval tak hingga
SUB-CPM K10	Mampu menerapkan konsep limit fungsi untuk menentukan apakah suatu fungsi adalah kontinu pada suatu titik atau pada suatu interval dan menentukan sifat sifat kekontinuan fungsi
SUB-CPM K11	Menerapkan konsep limit fungsi untuk menentukan apakah suatu fungsi adalah kontinu pada suatu titik atau pada suatu interval dan menentukan sifat sifat kekontinuan fungsi.
SUB-CPM K02	Mampu menjelaskan beberapa aturan penalaran dasar, pengertian argument logis/valid dan tidak valid, prinsip prinsip dasar dari pemikiran logika serta pengertian kalimat dengan kuantor universal atau eksistensial serta membuat negasi/lawan nya
SUB-CPM K06	Mampu mencari hasil dari operasi komposisi beberapa fungsi dan menentukan fungsi Invers dari suatu fungsi dan mengaitkannya dengan topik yg berkaitan dengan fungsi, khususnya model pertumbuhan dan penggunaannya serta penyajian Fungsi Eksponensial fungsi logaritma dan Fungsi permintaan dan penawaran Fungsi revenue , Fungsi harga, Fungsi Profit dan Fungsi dalam bidang social dengan grafik nya.
SUB-CPM K07	Mampu menentukan Berbagai topik yg berkaitan dengan fungsi
SUB-CPM K08	Menganalisis keterkaitan macam macam fungsi dan sifat sifat nya serta penggunaannya
SUB-CPM K12	Mampu menerapkan konsep limit dan kekontinuan fungsi untuk menjelaskan definisi turunan suatu fungsi dan menjelaskan bahwa turunan suatu fungsi merupakan suatu fungsi serta menerapkan pendekatan dari turunan sebagai laju perubahan suatu variable, dan aprroksimasi garis tangen
SUB-CPM K05	
SUB-CPM K09	
SUB-CPM K13	

Daftar Pustaka		Utama: 1. Howard Anton, Bernard Kolman “MATHEMATICS WITH APPLICATION FOR THE MANAGEMENT AND SOCIAL SCIENCE; James Stewart “Calculus Concepts and contexts” 8th Edition Singapore, 2001 3. Koko Martono, MATHEMATICS FOR BUSINESS AND MANAGEMENT, Revised Edition ,Institut Teknologi Bandung 2008 4. Lesmana, D.C.2016. Matematika Keuangan Elementer: Seri Pendidikan Aktuaris. Indonesia, Dep Mat FMIPA IPB. 5. Laurence D. Hoffmann , Gerald L. Bradley “CALCULUS FOR BUSINESS,ECONOMIC AND THE SOCIAL AND LIFE SCIENCES, Tenth Editions, The McGraw-Hill Companies Inc , New York 2010 6. Margaret L,Lial, Thomas W.Hungerford, John P. Holcomb, Jr,”Mathematics with Applications” IN THE MANAGEMENT, NATURAL AND SOCIAL SCIENCE, ELEVENTH EDITION, Aptara, Inc 2015					
		Pendukung: -					
Dosen Pengampu							
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	SUB-CPMK 01: Mampu memahami arti kalimat deklaratif, pernyataan/pr oposisi dalam matematika, dan menentukan nilai kebenaran	Dapat memberika n jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Case Method 2 Pertemuan (12, 13) (Attitude, Knowledge, Skill)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. <i>Recording the presence.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. <i>Learning the rules, the competencie s (skills),</i>	LOGIKA 1. Kalimat Deklaratif (Pernyataan/Proposisi) 2. Penghubung Kalimat dan Tabel kebenaran disjungsi, 3. konjungsi, implikasi Konvers, Inversi dan 4.Kontraposis dan table Kebenarannya 5. Tautologi dan kontradiksi	UTS=2% Problem Based=3%

	suatu pernyataan menggunakan table kebenaran.			2. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 2. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing</i> 5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
2	SUB-CPMK02 Mampu menjelaskan beberapa aturan penalaran dasar,	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Deskripsi 1. Pencarian data, informasi/teori 2. Pengajuan gagasan/hipotesa 3. Diskusi	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i>	LOGIKA 1. Inferensi Logika/ Teknik Penarikan Kesimpulan 2. Argumen Valid dan Invalid 3. metode Inferensi (Modus Ponens dan Modus Tollens, 4. Penambahan Disjungtif	UTS=3% Problem Based=4%

	pengertian argument logis/valid dan tidak valid, prinsip prinsip dasar dari pemikiran logika serta pengertian kalimat dengan kuantor universal atau eksistensial serta membuat negasi/lawan nya		4. Perumusan solusi 5. Penulisan hasil diskusi 6. Presentase diskusi kelompok 7. Penilaian dan feedback	Kegiatan: 3. <i>Recording the presence.</i> 4. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Kegiatan: 6. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 7. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 8. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 9. <i>Completing</i> 10. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Penyederhanaan konjuktif dan Silogisme) 5. Kuantor universal atau eksistensial(kalimat yang menggunakan kata “Semua”, atau “beberapa”) 6. Contoh - contoh kasus yang berlaku pada bilangan real dan pada kasus soial Ingkaran/ negasi dari kalimat berkuantor	
3	SUB-CPMK03	Dapat memberikan jawaban	HIMPUNAN 1. Himpunan dan himpunan bagian	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)]		UTS=3% Problem Based=4%

	Mampu membedakan apakah suatu kumpulan objek objek merupakan suatu himpunan atau tidak, dan apakah suatu himpunan merupakan himpunan bagian dari suatu himpunan atau tidak serta dapat menyajikan himpunan secara pencirian dan pendaftaran, serta dapat menyelesaikan operasi pada himpunan yakni operasi Union (Gabungan) Intersection (Irisan) , selisih, penjumlahan dan perkalian	yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	serta notasi dan cara menyajikannya(se cara pencirian dan pendaftaran} 2. Operasi pada himpunan Union (Gabungan) Intersection (Irisan) , selisih, penjumlahan dan perkalian kartesian 3. Teorema De Morgan 4. Himpunan Bilangan Real dan sifat aljabarnya 5. Komponen bilangan real yakni bilangan rasional dan irrasional, bilangan bulat positif/Asli, - bilangan bulat negatif (cacah) dan serta hubungannya.	Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	
--	---	--	---	---	--	--

	kartesian, serta menerapkan Teorema De Morgan.						
4	SUB-CPMK04 Mampu mengidentifikasi tentang hukum hukum yang berlaku pada himpunan bilangan real Sistem Koordinat , Nilai mutlak dan Ketidaksamaan Sistem Koordinat Linear Interval hingga dan Interval tak hingga	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	SISTEM BILANGAN REAL 1. Sistem Koordinat , Nilai mutlak dan Ketidaksamaan 2. Interval hingga dan Interval tak hingga 3. Sistem koordinat persegi panjang Rumus jarak dan rumus persamaan garis melalui dua titik	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i>		UTS=3% Problem Based=4%

				System): kelas.usu.ac.id	19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,	
5	SUB-CPMK05	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	FUNGSI 1. Perkalian kartesian dan fungsi 2. Pengertian fungsi, Fungsi sebagai Relasi dan Fungsi sebagai aturan 3. Sistem Koordinat dan garis lurus 4. Jenis jenis fungsi - Fungsi Identitas, fungsi konstan dan fungsi aljabar/Polinomial, Fungsi Transenden (Eksponensial, Logaritma, Trigonometri 5. Fungsi real dan sifat sifatnya 6. Sifat Ijektif,	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures , Discussions , Quiz Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i>	UTS=3% Problem Based=4%

			surjektif dan bijektif	Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	
6	SUB-CPMK06 Mampu mencari hasil dari operasi komposisi beberapa fungsi dan menentukan fungsi Invers dari suatu fungsi dan mengaitkannya dengan topik yg berkaitan dengan fungsi, khususnya model pertumbuhan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	FUNGSI 1. Komposisi fungsi dan fungsi Invers. 2. Berbagai topik yg berkaitan dengan fungsi dan grafiknya. 3. Fungsi Eksponensial dan fungsi logaritma dan grafiknya 4. Model dan penggunaan fungsi - Fungsi permintaan dan	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i>	UTS=3% Kuis=5% Problem Based=4%

	dan penggunaannya serta penyajian Fungsi Eksponensial fungsi logaritma dan Fungsi permintaan dan penawaran Fungsi revenue, Fungsi harga, Fungsi Profit dan Fungsi dalam bidang social dengan grafik nya.		penawaran - Fungsi revenue - Fungsi harga - Fungsi Profit Fungsi dalam bidang sosial	Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	27. Making notes of the learning materials explained. 28. Responding to the questions or instructions given. 29. Completing 30. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		
7	SUB-CPMK07 Mampu menentukan Berbagai topik yg berkaitan dengan fungsi	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Fungsi 1. Berbagai topik yg berkaitan dengan fungsi 2. Komposisi fungsi dan fungsi Invers.	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. Recording the presence. 14. Downloading and reading the	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments,		UTS=3% Problem Based=4%

				<i>Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	
8	MID SEMESTER EXAMINATION					
9	SUB-CPMK09	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	MATEMATIKA FINANSIAL/KE UANGAN 1. Menentukan suku bunga 2. Perbedaan bunga sederhana dan bunga majemuk	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan:	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan:	UAS=3% Problem Based=4%

			3. Nilai sekarang dan nilai masa depan 4. Hitung Anuitas dan pembayaran anuitas	15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 37. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 39. <i>Completing</i> 40. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
10	SUB-CPMK10 Mampu menerapkan	Dapat memberikan jawaban yang tepat	LIMIT FUNGSI 1. Limit Fungsi	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit)]		UAS=3% Problem Based=4%

	konsep limit fungsi untuk menentukan apakah suatu fungsi adalah kontinu pada suatu titik atau pada suatu interval dan menentukan sifat sifat kekontinuan fungsi	sesuai dengan rubrik penilaian	2. Konsep limit fungsi ; pendekatan secara numeric 3. Konsep Limit fungsi di satu titik 4. Sifat sifat Limit fungsi 5. Limit kiri dan Limit kanan 6. Limit Fungsi trigonometri	Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloadi ng and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencie s (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i> 45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	
--	---	--------------------------------	---	--	---	--

11	SUB-CPMK1 1 Menerapkan konsep limit fungsi untuk menentukan apakah suatu fungsi adalah kontinu pada suatu titik atau pada suatu interval dan menentukan sifat sifat kekontinuan fungsi.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	KEKONTINUAN FUNGSI 1. Limit dan kekontinuan fungsi 2. Kekontinuan fungsi di satu titik 3. Kekontinuan fungsi di suatu selang 4. Sifat sifat fungsi kontinu	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 19. <i>Recording the presence.</i> 20. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 46. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 47. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 48. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 49. <i>Completing</i> 50. <i>Completing the quiz</i>	UAS=3% Problem Based=4%
----	---	--	--	--	---	----------------------------

					through LMS.	
					Media: LCD, Canva, Quizizz,	
12	SUB-CPMK1 2 Mampu menerapkan konsep limit dan kekontinuan fungsi untuk menjelaskan definisi turunan suatu fungsi dan menjelaskan bahwa turunan suatu fungsi merupakan suatu fungsi serta menerapkan pendekatan dari turunan sebagai laju perubahan suatu variable, dan aproksimasi garis tangen	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	TURUNAN /DERIVATIF 1. Pengantar Derivatif/turunan 2. Definisi turunan fungsi pada satu titik dan notasinya. 3. Turunan sebagai suatu fungsi 4. Aproksimasi Linear/Aproksimasi garis tangen 5. Rumus/aturan penjumlahan perkalian dan pembagian	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 21. <i>Recording the presence.</i> 22. <i>Downloadi ng and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 51. <i>Learning the rules, the competencie s (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 52. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 53. <i>Responding to the questions or</i>	UAS=3% Problem Based=4%

				Management System): kelas.usu.ac.id	<i>instructions given.</i> 54. <i>Completing</i> 55. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	
13	SUB-CPMK1 3	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	PENGGUNAAN TURUNAN 1. Fungsi Naik, fungsi Turun dan hubungan nya dengan turunan fungsi 2. Lokasi Titik ekstrim, maksimum ,minimum titik belok dan frafik fungsi 3. Sketsa grafik fungsi	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 23. <i>Recording the presence.</i> 24. <i>Downloadi ng and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 56. <i>Learning the rules, the competencie s (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 57. <i>Making notes of the learning</i>	UAS=3% Problem Based=4%

				<i>Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 58. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 59. <i>Completing</i> 60. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
14	SUB-CPMK14	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	PENGUNAAN TURUNAN 1. Optimisasi ; Pencarian Nilai optimal (maksimum dan minimum) 2. Beberapa kasus penggunaan turunan dibidang sosial	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 25. <i>Recording the presence.</i> 26. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 61. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied</i>	Project Based Learning Pertemuan (14) Deskripsi : 1.Perencanaan dan time schedule 2.Pencarian data, informasi/ teori 1. Pengajaran konsep, desain, gagasan, solusi 2. Diskusi 3. Perumusan /penulisan hasil kerja 4. Pembuatan laporan 5. Presentasi hasil 6. Penilaian dan feedback	UAS=3% Problem Based=4%

				Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	during the class. 62. Making notes of the learning materials explained. 63. Responding to the questions or instructions given. 64. Completing 65. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	
15	FINAL SEMESTER EXAMINATION					

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	SUB-CPMK06	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Problem Based	SUB-CPMK01=3% SUB-CPMK03, SUB-CPMK04, SUB-CPMK10, SUB-CPMK11, SUB-CPMK02, SUB-CPMK06, SUB-CPMK07, SUB-CPMK12, SUB-CPMK08, SUB-CPMK05, SUB-CPMK09, SUB-CPMK13,	<i>Peer-review</i> dan umpan balik.[3 kali]	Rubrik penilaian <i>problem solving</i> [3 kali]	Hasil Kajian Permasalahan dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	55%

	SUB-CPMK14= 4%				
Ujian Tulis 1 (UTS)	SUB-CPMK01=2% SUB-CPMK03, SUB-CPMK04, SUB-CPMK02, SUB-CPMK05, SUB-CPMK06, SUB-CPMK07= 3%	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%
Ujian Tulis 2 (UAS)	SUB-CPMK10, SUB-CPMK11, SUB-CPMK12, SUB-CPMK09, SUB-CPMK13, SUB-CPMK14= 3% SUB-CPMK08=2%	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%
Total					100%

Kode CP MK dan Persentase	CPMK 08=26%				CPMK07=7%			CPMK09=32%						
Kode	SU B-C	SUB -CP	SUB -CP	SU B-C	SUB-CPM	SUB-CP MK02	SUB-CPMK 06	SUB-C PMK0	SUB-C PMK0	SUB-C PMK1	SUB-C PMK0	SUB-C PMK0	SUB-C PMK1	SUB-C PMK1

Sub CP MK	PM K01		MK 03		MK 04		PM K10		K11							7		8		2		5		9		3		4	
Bent uk Eval uasi	U T S	P r o b l e m B a s e d	U T S	P r o b l e m B a s e d	U T S	P r o b l e m B a s e d	U A S	P r o b l e m B a s e d	U A S	P r o b l e m B a s e d	U T S	Pr obl em Ba se d	U T S	Ku is	Pr obl em B as ed	U T S	P r o b l e m B a s e d	U A S	Pr obl em B as ed	U A S	Pr obl em B as ed	U T S	Pr obl em B as ed	U A S	Pr obl em B as ed	U A S	Pr obl em B as ed		
Pers enta se	2 %	3 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3%	4 %	3%	4%	3%	5%	4 %	3%	4 %	2 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %
Tota l	5%		7%		7%		7%		7%		7%		12%			7%		6%		7%		7%		7%		7%		7%	
Pela ksan aan Eval uasi	Min gg u ke-1		Ming gu ke-3		Min gg u ke-4		Min gg u ke-10		Ming gu ke-11		Minggu ke-2		Minggu ke-6			Ming gu ke-7		Minggu ke-8		Minggu ke-12		Minggu ke-5		Minggu ke-9		Minggu ke-13		Minggu ke-14	



Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Problem Based: 55%

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

